

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №33»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад
«Детский сад общеразвивающего вида № 33»
Протокол №4
От «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 33
_____ Ф.Д. Бзегежева
Приказ №146 от «18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №33»
ЗА 2021 ГОД.**

Майкоп 2022 г.

Содержание:

Введение.....	3
1.Общие сведения о МБДОУ №33.....	3
2 Система управления МБДОУ №33.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4.Качество кадрового обеспечения.....	15
5. Качество учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения	18
6.Материально-техническое обеспечение.....	19
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №33	20
Приложение.№ 1	
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33», подлежащего самообследованию.....	23

Введение.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

1. Общие сведения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальный.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33».

Контакты:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Чкалова, 76, тел. (8772) 55-37-70.

Заведующая – Бзегежева Фатима Довлетбиевна

Сайт: мбдоу33.рф

Адрес электронной почты: mbdou-33@bk.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на 01Л01 №0000430 Регистрационный №1182 от 03.11.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

❖ Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

❖ «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а также постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Уставом МБДОУ, договорами, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Характеристика здания:

здание МБДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 2 148,5 кв.м., введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2014 году.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» размещен на равнинной местности с твердым грунтом в западной части города Майкопа в жилом районе «Черемушки». По периметру окружено девятиэтажными и пятиэтажными зданиями. С западной стороны МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14».

Ближайшие остановки общественного транспорта: «Чкалова» (троллейбусы №1,10,4 5,7), маршрутные такси (9, 12, 27, 19, 28, 29, 34,16,3), автобусы (1,2).

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

-Рабочая неделя - пятидневная.

-Длительность работы групп - 12 часов.

-Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

-Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В МБДОУ функционируют 12 групп:

2 группы для детей раннего возраста;

10 дошкольных групп.

Списочный состав детей - 359

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

2. Система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ № 33 заведующей, совместно с органами самоуправления.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Педагогический совет;

-Совет родителей

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

-охраны труда;

-рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;

-контроля за качеством организации питания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы ДОУ.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей. Совет родителей избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Органы управления

Орган управления	Функции	Участники
Педагогический совет	1. Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ 2. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ 3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ 4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт 5. Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям 6. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития	Педагоги МБДОУ
Общее собрание	-обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Устав, правила трудового внутреннего распорядка; -заслушивает отчеты заведующей о расходе бюджетных средств.	Сотрудники МБДОУ
Совет родителей МБДОУ	1. Принимает участие в работе совета педагогов ДОУ с правом совещательного голоса 2. Вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных и медицинских услуг 3. Участвует в подготовке и проведении общего родительского собрания 4. Участвует в организации и проведении общедетсадовских мероприятий (дней открытых дверей, смотров-конкурсов, праздников, оздоровительных мероприятий, озеленении участка, зимних построек и др.) 5. Оказывает помощь в укреплении материально- технической базы ДОУ	Представители родителей всех возрастных групп

В 2021 году на Общих собраниях коллектива были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- внесение изменений и дополнений к Коллективному договору;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек, заменой СНИЛС и др.;
- принятие должностных инструкций в новой редакции;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- принятие локальных актов «Положение», «Правила приема воспитанников на обучение»
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2021 году;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom) без соблюдения протокола.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной им самостоятельно с учетом ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности: «Художественно-эстетическое развитие детей», специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова

Содержание образовательной программы включает основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

от 2 лет до 3 лет - количество занятий – 10

от 3 лет до 4 лет - количество занятий – 10

от 4 лет до 5 лет - количество занятий – 10

от 5 лет до 6 лет - количество занятий – 13

от 6 лет до 7 лет - количество занятий – 14

Длительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,

- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,

- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,

- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование представлено следующими кружками:

«Подготовка руки к письму» - руководитель Лапунова О.Н.

Цель: подготовка руки к +письму, развитие ручной умелости

«Цветной мир» - руководитель Шовгенова Д.С.

Цель: формирование и коррекция эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста.

«Си Дунай» -руководитель Мешлок М.Е.

Цель: знакомство детей с культурой, обычаями, нравами, традициями и историей адыгского народа.

Кружковую работу с детьми ведут штатные сотрудники(педагоги) МБДОУ на основе рабочих программ, утвержденных на Педагогическом совете МБДОУ. Кружковая работа проводится для детей старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.

Педагоги и специалисты МБДОУ осуществляют психолого-педагогическую деятельность, которая способствует всестороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям детского развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с утверждённым учебным планом учреждения. Психолого-педагогическая работа осуществляется по комплексно-тематическому планированию с учетом интеграции разных видов детской деятельности в процессе организации:

1. Совместной деятельности детей и взрослых:

- в ходе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;

- в ходе режимных моментов.

2. Самостоятельной деятельности детей.

3. Взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

Результативность участия воспитанников в конкурсах:

➤ **Межрегиональный этап конкурса «Это мои горы-2021»**

Диплом победителя Темерова Полина, 2я старшая группа «Подснежники»

Сертификат участника Колесников Сергей, 2я старшая группа

«Подснежники»

➤ **Республиканский конкурс детского творчества «Эра космических фантазий»**

Диплом 3й степени Калюжная Василиса, 1я средняя группа «Ромашки»

Сертификат участника: Кесьян Карен, 3я средняя «Одуванчики»

Кушхова Самира, 2я средняя группа «Подснежники»

Асанов Камиль, 1я старшая «Ландыши»

Гадисова Лаура, 3я старшая «Подсолнушки»

➤ **Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»**

Диплом 1 степени Борисов Владимир, 2я подготовительная группа

«Васильки»

Диплом 2й степени Гонежук Самина, 2-я старшая группа «Подснежники»

Диплом 3й степени Хмиляр Алиса, 1я старшая группа «Ромашки»

Сертификат участника Гадисова Лаура, 3я подготовительной группы

«Подсолнушки»

➤ **Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками-2021»**

Грамота 2е место, Леусенко Элина, 2я подготовительная группа

«Васильки»

➤ **Городской чемпионат по сбору вторичного сырья.**

Сертификат участника

- **VII Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-ёлка - 2021»**
Диплом 2й степени Новиков Арсений, 1я средняя группа «Ромашки»
- **Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»**
Сертификат участников
- **Музейный онлайн-конкурс «В кругу друзей», посвященный Дню народного единства**
Диплом 3й степени Гиш Милан, 2я старшая группа «Подснежники»
Грамота участника Каримова Ясмينا, 1я подготовительная группа «Ландыши»

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг оценки качества реализации Основной образовательной программы МБДОУ №33 осуществляется через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами в начале и конце учебного года. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания Основной образовательной программы МБДОУ №33.

Результаты мониторинга образовательного процесса За 2021 учебный год

Образовательные области	Май 2021			Сентябрь 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	46%	52%	2%	33%	44%	23%
Познавательное развитие	50%	39,6%	10,4%	20%	53%	27%
Речевое развитие	41%	47%	12%	25%	48%	27%
Художественно-эстетическое развитие	38%	51%	11%	20%	43%	37%
Физическое развитие	36%	64%	0%	18%	61%	21%

Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования детей МБДОУ №33.

Количество обследуемых детей	Уровни (количество детей) Апрель 2021 год		
	Готовность	Условная	Условная

	к обучению	готовность к обучению	неготовность к обучению
53 детей	41(77.93%)	12 (22.06%)	-

Выпускники МБДОУ, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе. Ежегодно анализируется успеваемость выпускников, анализ проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями начальных классов.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется через специально организованные занятия, совместную и самостоятельную деятельность, досуги и праздники.

Совместная деятельность включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- прогулку на свежем воздухе с организацией двигательной активности;
- закаливающие процедуры;
- физкультурно-оздоровительные моменты в режиме дня;
- физкультурно-массовые мероприятия;
- совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи.
- двигательная активность в течении дня
- физкультминутки
- индивидуальная работа по развитию движений
- гимнастика после
- дни здоровья, спортивные соревнования и прочее.

В ДОУ соблюдается режим дня, выполняются учебные нагрузки, проводятся физкультурные занятия, досуги и праздники, утренняя гимнастика, проводятся профилактические мероприятия против гриппа и ОРВИ.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника».

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания.

В соответствии с требованиями СанПиН разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых

веществ. Питание четырехразовое (введен второй завтрак). Качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

Условия осуществления образовательного процесса.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки.

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в детском саду:

– Использование танцевально-игровой гимнастики улучшает показатели гибкости, статического равновесия, о чём свидетельствует педагогический мониторинг;

– Комплексы гимнастики пробуждения после сна помогают детскому организму проснуться, улучшают настроение, поднимают мышечный тонус.

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий.

Индекс здоровья

показатели	2021
Индекс здоровья	43,45 %
Пропуски по болезни на 1 ребенка	4,37 дня

Посещаемость детьми детского сада

показатель	2021
% посещаемости	55 %

Оценка состояния здоровья обучающихся МБДОУ № 33 за 2020

Показатели	2021
Общая заболеваемость	399 случаев
Острая заболеваемость	145 случаев
Процент тубинфицированных детей	0%
Распределение детей по группам здоровья	I- 172 II - 132 III - 3 IV – 0 V-2

Организация психолого-педагогической помощи детям в МБДОУ.

Цель работы педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения

образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Этапы психологической поддержки в 2021 году

- Включение дошкольников в групповые занятия с психологом профилактической направленности;
- Проведение индивидуального исследования личностных особенностей детей по запросам родителей и воспитателей;
- Наблюдение за детьми в игровой, учебной и свободной самостоятельной деятельности, диагностика сформированности возрастных показателей развития.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа с детьми», «работа с родителями».

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

- Снята эмоциональная напряженность, снижен индекс тревожности, агрессивности (79% от общего количества воспитанников);
- Откорректированы нарушения поведения, коммуникативной сферы (у 82 % детей с проблемным поведением);
- Развита индивидуальные способности творческого потенциала детей (83 % от общего количества детей старшего дошкольного возраста).

Менее эффективной оказалась работа с педагогическим коллективом.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности.

Педагог-психолог Шовгенова Д.С. проводит занятия с детьми, используя разработанные ею:

- рабочую программу по развитию навыков общения у детей дошкольного возраста;
- рабочую программу психопрофилактики дезадаптации детей раннего возраста и 3-4 лет при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

Анализ

результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста

Период социальной адаптации детей в МБДОУ осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

- Индивидуальные консультации с родителями.
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми.
- Индивидуальные консультации для воспитателей.

В сентябре 2021 года было проведено психодиагностическое исследование вновь прибывших детей группы раннего возраста и младшей группы.

Цель: определение уровня адаптации ребенка к условиям ДОУ с перспективой планирования коррекционной работы.

Применяемые методики:

Метод наблюдения с обязательным заполнением карты наблюдения за ребенком.

В диагностике принимало участие 38 детей.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

Кол-во детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
38	19 (50%)	14 (37%)	5 (13%)

Взаимодействие с организациями:

№	Социальный партнер	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СШ № 11»	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Экскурсии, совместные праздники, соревнования, взаимопосещения, совместные родительские собрания, консультации
2	МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Приобщение детей к чтению, к миру детской книги.	Экскурсии, беседы, выставки, литературные игры, викторины, конкурсы
3	АРИПК	Повышения квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации педагогов
4	Национальный музей Республики Адыгея	Приобщение детей к истории и культуре.	Экскурсии, выставки, игровые развивающие программы
4	Камерный музыкальный театр им .А.А.Ханаху	Приобщение детей к миру театра, музыки.	Постановки, спектакли, мюзиклы
	Городская детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники.

В 2021 году вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ.

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

Анализ предыдущих опытов работы выявил два наиболее эффективных

вида совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Однако не все мероприятия годового плана по взаимодействию с родителями удалось реализовать в связи с введением ограничительных мероприятий в условиях пандемии Ковид -19, работа велась с родителями дистанционным режиме. Педагоги детского сада систематически проводили консультации, оказывали родителям методическую помощь, размещали актуальную информацию на сайте ДООУ, страницах ДООУ в социальных сетях, в групповых мессенджерах.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

Всего семей: 359			
№ п/п		Кол-во	%
1.	Полная	309	86%
2.	Неполная	50	13,9%
3.	Под опекой	1	0,1%
Количественный состав детей в семье			
4.	С одним ребёнком	29	8,2%
5.	С двумя	260	72,4%
6.	Три и более детей	70	19,4%
Социальный состав			
7.	Служащие	256	71%
8.	Рабочие	25	6,9%
9.	Военнослужащие	18	5 %
10.	Предприниматели и занятые мелким и средним бизнесом	55	15,3%
11.	Неработающие	5	1,8%
Образовательный ценз родителей (законных представителей)			
12.	высшее	299	83,2%
13.	среднее-специальное	60	16,8%
14.	без образования	-	-%

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ за 2020 по результатам анкетирования – 96% удовлетворены.

4.Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

Количественный состав:

В ДОУ работает 54 сотрудника, среди них:

- административно-управленческий персонал: 2 человека
- педагогический персонал: 26 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 12 человек;
- обслуживающий персонал: 14 человек;

Педагогический состав:

- воспитатели: 21 человек;
- *специалисты:*
- старший воспитатель: 1;
- педагог-психолог: 1;
- музыкальный руководитель: 2;
- инструктор по физкультуре: 1.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
из них молодых специалистов:		3	12 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	24	92%
	Среднее профессиональное образование	2	8 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	38 %
	Высшую	7	26 %
	Первую	3	12 %
Возрастная характеристика педагогического состава	20 - 30 лет	6	23%
	30 - 40 лет	3	11,8 %
	40 – 50 лет	12	46 %
	50 и более лет	5	19,2 %

В 2021 году прошли аттестацию с целью установления высшей категории 1 педагог: Власова А.Н.

За отчетный период 4 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в дистанционном формате на платформе Zoom.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и республики, в том числе в дистанционном режиме. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении

качества воспитания и образования дошкольников.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения на городском и республиканском уровнях в дистанционном режиме. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и творческих проектов.

Так в 2021 году педагоги детского сада принимали активное участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях.

- Региональный этап Всероссийского конкурса ДОО естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», воспитатель Лапунова О.Н. Призер конкурса
- Региональный этап XXX Международных Рождественский образовательных чтений, воспитатель Лапунова О.Н.
- Лекционные и практические занятия для воспитателей ДОО РА, слушателей курсов повышения квалификации. «Роль ППРС ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий», воспитатель Лапунова О.Н.
- Лекционные и практические занятия для воспитателей ДОО РА, слушателей курсов повышения квалификации. «Методы и приемы организации деятельности дошкольников», воспитатель Лапунова О.Н.
- ГМО инструкторов ФЗК ДОО г.Майкопа. Доклад «Использование фольклора в формировании валеологических знаний дошкольников», инструктор Власова АН.
- ГМО старших воспитателей ДОО г.Майкопа. Доклад «Алгоритм разработки РПВ», старший воспитатель Мовшева Т.Н.

Результатом организационно-методической деятельности являются также профессиональные достижения педагогического коллектива в 2021 году.

Успехи педагогов в профессиональной деятельности отмечены:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея за внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения и воспитания награждена заведующая Бзегежева Ф.Д.

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея за внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения и воспитания награждена воспитатель Мухотина Т.П.
- ✓ Почетной грамотой Комитета по образованию за успехи в обучении и практической подготовке обучающихся награждена старший воспитатель Мовшева Т.Н.
- ✓ Почетной грамотой Комитета по образованию за успехи в обучении и практической подготовке обучающихся награждена воспитатель Мешлок М.Е.
- ✓ Почетной грамотой Комитета по образованию за успехи в обучении и практической подготовке обучающихся награждена воспитатель Жукова А.Н.

Вывод: Вывод: Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Качество учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от укомплектованности оборудованием и учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы ДОУ и от создания условий для его реализации.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Методический кабинет укомплектован программным материалом на 83 %, однако требуется обновление литературы и пособий.

Учебно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В библиотеке для воспитателей имеется методическая и справочная литература, энциклопедии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса и по образовательным областям.

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части: книги для воспитателей (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), музыкальный зал. В ДОУ имеется 3 компьютера с выходом в интернет, проектор и монитор, 1 музыкальный центр, ноут-бук, электронное пианино.

В установленные сроки проведен ремонт:

- Косметический ремонт групповых помещений.
- Косметический ремонт методического и медицинского кабинетов.
- Покраска уличного игрового оборудования
- Покос травы.

В течение года проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретены: игрушки, канцелярские принадлежности и оборудование для образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды в детском саду соответствует гендерным интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается. Все группы оснащены развивающими игрушками и пособиями. В группах оборудованы спортивные уголки, содержащие обручи, мячи, скакалки и др. В каждой группе уголок природы с календарем погоды, материалами для экспериментирования, позволяющий формировать биологические представления о жизни растений и животных, развивать практические умения и навыки по уходу за растениями. Художественно-эстетические центры содержат разнообразные материалы для

творческой деятельности (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, пластилин, разные виды бумаги, природный и бросовый материал). В уголках «Моя Родина» имеются материалы по приобщению детей к народной культуре, знакомству с родным краем, символикой. Вся среда направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей (игрушки для снятия эмоционального напряжения, подобран детский музыкальный материал).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах младшего возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи – развитие сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины, материи, меха, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития мелкой моторики руки. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машинки, коляски и пр.).

В группах старшего и среднего дошкольного возраста развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от укомплектованности оборудованием и учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы ДООУ и от создания условий для его реализации.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В детском саду в состав информационно - технической базы входят: телевизор, DVD -проигрыватель, 3 компьютера, 3 принтера, проектор, экран, 2 музыкальных центра, имеется постоянный доступ в Интернет. В 9 - и

группах с помощью родителей приобретены телевизоры и DVD для просмотра мультфильмов и игровых обучающих программ, магнитофоны.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова полиции, видеокамеры и телефон. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах ДОО имеются планы эвакуации.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же паспорт дорожной безопасности. Разработана система мероприятий по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения, ПАК «Стрелец Мониторинг». В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется приходящим врачом и медсестрой из детской городской поликлиники.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В 2021 году в ДОО приобретены:

- оборудование для образовательного процесса;
- канцелярские принадлежности.

Характеристика территории ДОО.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,7 м, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное современное игровое оборудование – малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасные,

с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена специальная оценка условий труда.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям:

- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях;
- динамика состояния здоровья;
- условия для организации образовательного процесса (материальнотехнические, информационно-методические, психолого-педагогические);
- обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг качества образования предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	419
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	419
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	386
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	419
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/92
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/92
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	2/8

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/44
1.8.1	Высшая	человек/%	7/28
1.8.2	Первая	человек/%	4/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/419
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	45 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да